

3r de Primària

PARLAR I CONVERSAR

- Producció individual de textos de tipologia diversa de forma oral a partir d'una imatge, de la lectura d'un text escrit o d'una exposició oral.
- Explicació d'experiències i vivències pròpies.
- Exposició d'un tema o notícies de manera ordenada i comprensible.
- Preparació d'exposicions orals, seguint les pautes treballades.
- Interès per expressar-se oralment amb claredat i coherència.

CONEIXEMENT DEL FUNCIONAMENT DE LA LLENGUA I EL SEU APRENTATGE

- Consulta de paraules en ordre alfabètic i ampliació de vocabulari.
- Reconeixement i ús de:
 - Separació de les síl·labes d'una paraula.
 - Síl·labes tòniques i àtones d'un mot.
 - Dígrafs.
 - Gènere i nombre.
 - L'oració gramatical i els diversos tipus d'oracions.
 - Els signes de puntuació.
 - Els connectors.
 - Els temps verbals.
 - Els determinants: article, possessius i demostratius.
 - L'adjectiu.
 - Sinònims i antònims.
 - Famílies de paraules.
 - Comparacions.
 - Les normes ortogràfiques treballades.
- Dictats (preparats i no preparats).

- *Tots els continguts que us presentem a continuació es duran a terme **aplicant l'aprenentatge basat en el pensament (TBL)**, una metodologia activa que ensenya als alumnes a pensar, raonar, prendre decisions i construir el propi aprenentatge, de manera significativa i contextualitzada, mitjançant destreses de pensament.*

Curs 2021/22

LLENGÜES CATALANA, CASTELLANA

I LITERATURA

ESCOLTAR I COMPRENDRE

- Audició de diversos tipus de textos.
- Comprensió individual i en grup de textos a partir de l'observació d'una imatge i la resolució de preguntes.
- Comprensió d'exposicions orals a partir de la resolució de preguntes.
- Reconeixement dels elements de la comunicació oral en una conversa.
- Respecte i interès durant les intervencions dels companys.

LLEGIR I COMPRENDRE

- Lectura, comprensió i anàlisi guiada de textos de tipologia diversa.
- Us d'estratègies per afavorir el procés de comprensió lectora abans, durant, i després de la lectura.
- Lectura individual, conjunta i guiada de textos de tipologia diversa per aprofundir en el seu significat.
- Català:
El Bernat Barroer Ed. Cruïlla / *I si li fas un petó?* Ed. Barcanova / *No ho expliquis a ningú!* ? Ed. Barcanova
- Castellà:
Mi hermana Aixa. Ed. La Galera / *El último violín*. Ed. Anaya / *Desafío lunar*. Ed. Anaya

ESCRIURE

- Composició, organització i escriptura de diferents tipus de text amb l'ajuda de pautes i preguntes tenint en compte la coherència i la cohesió.
- Anàlisi guiada de la planificació d'un text descriptiu, narratiu, argumentatiu, instructiu, i expositiu.

PARLAR I CONVERSAR

- Expressió correcta per saludar i acomiadar-se.
- Exposició adient de la informació bàsica personal.
- Coneixement dels dies de la setmana i rutines diàries.
- Coneixement de l'abecedari i de com es lletregen diverses paraules.
- Realització de preguntes bàsiques.
- Expressió correcta de la localització de les coses, a dalt, a baix, al costat, davant de, etc.
- Realitzar petites descripcions de persones, llocs, ...
- Preguntar i dir el que fan ara, el que ells i altres persones poden fer.
- Fer petites obres de teatre o diàlegs preparats en anglès.

CONEIXEMENT DEL FUNCIONAMENT DE LA LLENGUA I EL SEU APRENTATGE

- Reconeixement i utilització de les estructures i expressions que es treballen a cada unitat.
- Utilització i comprensió del vocabulari essencial de les unitats, CLIL, dels contes, cançons i narracions.
- Expressió correcta en llengua anglesa amb llenguatge usual de l'aula.

ESCOLTAR I COMPENDRE

- Comprendre diverses expressions i vocabulari quotidià de l'aula.
- Reconeixement i participació en diverses festes tradicionals anglosaxones com *Halloween*, *Christmas crackers*, etc.
- Comparació de les festes celebrades als països anglosaxons i al nostre país.

LLENGUA ANGLESA

ESCRIURE

- Planificació de textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa.
- Producció de textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb ajut de suports.
- Revisió dels textos creats per ells mateixos i pels companys per millorar-los en funció de la situació comunicativa amb l'ajut de suports específics.

LLEGIR I COMPENDRE

- Obtenció d'informació bàsica i comprensió de textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar.
- Utilització dels trets visuals, discursius i lingüístics bàsics d'un text d'estructura clara per comprendre'l.
- Utilització d'eines de consulta per accedir a la comprensió de textos.

MATEMÀTIQUES

ESTADÍSTICA I ATZAR

- Recollida de dades, representació i interpretació de gràfics de barres, pictogrames...
- Interpretació de la informació d'una taula de doble entrada.
- Atzar: segur, possible i impossible. Probabilitat d'un resultat o d'un succés.

MESURA

- Unitats de temps: el calendari (dia, setmana, mes i any), el rellotge (hores i minuts)
- Unitats de longitud: el regle, el quilòmetre, el metre, el centímetre i el mil·límetre.
- Unitats de massa: el kilogram i el gram
- Unitats de capacitat: el litre.
- Concepte d'àrea, superfície, longitud i perímetre.
- Comparació de diferents unitats de mesura.
- Estimació de mesures.

ESPAI I FORMA

- Línies corbes, obertes, tancades, rectes, semirecta i segment.
- Investigació de la relació entre figures a partir de la seva descomposició.
- Rectes paral·leles, secants i perpendiculars.
- Angles: agut, recte i obtús.
- Ús de models geomètrics per resoldre problemes de mesura.
- Comparació i ordenació de segments: segment suma i diferència.
- Comparació de figures geomètriques; girs i translacions.
- Localització d'un punt en l'espai mitjançant les coordenades.
- Coneixement dels conceptes de simetria i d'eix de simetria.
- Identificació de polígons i cossos geomètrics en la vida quotidiana.

NUMERACIÓ I CÀLCUL

- Lectura, escriptura i descomposició de nombres fins a sis xifres .
- Comprensió del sistema de numeració decimal. Valor posicional.
- Reconeixement dels nombres en situacions quotidianes.
- Reconeixement de representacions equivalents d'un nombre.
- Ordenació i comparació de nombres.
- Coneixement del valor de les xifres d'un nombre segons la posició.
- Situació de nombres en la recta numèrica.
- Pràctica de la suma, resta i multiplicació (en arbre, amb recta numèrica, mètode ABN).
- Vivenciament i memorització de les taules de multiplicar.
- Suma i multiplicació per la unitat seguida de zeros.
- Seguiment de sèries creixents, decreixents i alternes.
- Aplicació de patrons en la resolució d'operacions.
- Càlcul del doble, el triple i la meitat d'un nombre.
- Estimació i aproximació en el càlcul.
- Coneixement de la divisió com a repartició. Representació de fraccions com a part de la unitat.
- Identificació de nombres parells i senars.
- Nombres ordinals.
- Planificació i resolució de problemes amb més d'una operació cercant la lògica del resultat.
- Càlcul mental.
- Manipulació de material divers: l'àbac, cubs multibase, el panell numèric, etc
- Ús de la calculadora.

RELACIONS I CANVI

- Propietat commutativa de la suma i multiplicació.
- La resta com a operació inversa de la suma.
- Comparació i ordenació de nombres, ús dels signes $>$, $<$ i $=$.
- Equivalència de monedes i bitllets.
- Coneixement de les equivalències entre unitats de mesura.
- Aplicació del sistema monetari en situacions reals i arrodoniment de quantitats.
- Seguiment de sèries geomètriques o numèriques i descoberta del patró.
- Relació àrea-superfície i longitud- perímetre.
 - Coneixement i ús del sistema monetari de l'euro: bitllets i monedes (relacions i canvis).

ENTORN, TECNOLOGIA I SOCIETAT

- Cicle de l'aigua.
- Identificació dels diferents cursos del riu i les seves característiques.
- Coneixement del significat de conceptes relacionats amb el riu.
- Protecció i conservació dels paisatges naturals.
- Localització en un mapa de Catalunya del nostre municipi.
- El Sistema Solar.
- La lluna.
- Moviments de rotació i translació.
- Posició dels planetes i ombres (eclipsis)
- Identificació i disseny d'actuacions responsables orientades a l'ús sostenible de l'entorn.
- Utilització de material i tècniques específiques de laboratori
- Conscienciació del nostre comportament per un món més sostenible.

EL MÓN DELS ÉSSERS VIUS

- Aparells que intervenen en la funció de nutrició de l'ésser humà i relació entre ells.
- Els animals i les seves funcions: nutrició, reproducció, relació, etc.

TREBALLS PER PROJECTES

- Projecte: **"Granollers i el riu Congost."**
- Projecte: **"Digerim el temps, notem com creixem."**
- Projecte: **"Ens posem en òrbita: astronautes espacials."**

LES PERSONES I LA SALUT

- Caracterització de l'alimentació variada i equilibrada com a bàsica per a una vida saludable.
- Avenços de la ciència en l'alimentació i la salut.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

PERSONES CULTURES I SOCIETATS

- Elements bàsics de l'estructura econòmica i de l'organització social, i administrativa del municipi.
- Ús de fonts històriques diverses per obtenir informació i evidenciar els canvis i continuïtats al llarg del temps d'aspectes de la vida quotidiana i de l'entorn proper.
- Descoberta i valoració del patrimoni municipal, social i cultural.
- Valoració de la diversitat social, cultural i de gènere i respecte per les diferències.
- Identificació de les manifestacions culturals com a element de cohesió social.

CANVIS I CONTINUÏTAT EN EL TEMPS

- Identificació en els canvis en les persones al llarg del temps i de les diferents etapes personals.
- Ús d'unitats de mesura temporal i aplicació de les nocions de canvi i continuïtat.
- Etapes de la història relacionades amb Granollers.

MATÈRIA I ENERGIA

- Relació del cicle natural i humà de l'aigua.
- Ús responsable de l'aigua.
- Reducció, reutilització i reciclatge de residus. Criteris de separació i selecció.
- Anàlisi dels efectes d'una força o diferents forces sobre un objecte.
- Aplicació a l'estudi de màquines simples que s'utilitzen habitualment a l'escola o a casa.

Sortides:

- Visita a l'**Ajuntament de Granollers**.
- Sortida pel recorregut del curs alt, mitjà i baix del riu. (Can Cabanyes).
- Visita a la fàbrica **Danone** (virtual)
- Taller "Menja bé, tu hi guanyes"
- Visita a un **Planetari**.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

EXPLORAR I PERCEBRE

- Identificar la diversitat de materials i tècniques que s'utilitzen en la creació d'objectes artístics.
- Explorar i dialogar sobre el que l'art pot explicar del món i de nosaltres mateixos.
- Observació de materials, colors, formes, volums, línies, contorns, textures, grandàries i perspectives...
- Observar i analitzar l'art a través dels sentits.

INTERPRETAR I CREAR

- Composicions amb diferents materials amb finalitats estètiques i creatives.
- Aplicació de diferents tècniques plàstiques.
- Disseny i composició individual i col·lectiva d'imatges i objectes utilitzant materials, tècniques i procediments diversos.
- Elaboració de propostes artístiques com a resultat de la percepció sensorial, la imaginació, les experiències, la realitat, les idees i les emocions, tot preveient els recursos necessaris.
- Expressió lliure.
- Pulcritud en els treballs plàstics.
- Interès, valoració i respecte pel treball artístic propi i dels altres.

MÚSICA

EXPLORAR I PERCEBRE

- Les famílies d'instruments.
- Reconeixement de ritmes.
- Audicions musicals.
- Atenció, interès i participació en les activitats musicals.

INTERPRETAR I CREAR

- La pulsació, el tempo i la intensitat.
- Formació vocal
- Els compassos simples
- Figures rítmiques
- El cànon

EL COS: IMATGE I PERCEPCIÓ

- Descobriments dels elements orgànics i funcionals relacionats amb el moviment.
- Adequació de la consciència i control del cos en relació amb la tensió, la relaxació i la respiració.
- Representació del propi cos i el dels altres.
- Adequació de la postura a les diferents necessitats expressives i motrius.
- Realització d'activitats en què intervingui l'equilibri estàtic i dinàmic.
- Intervenció de l'organització espacio-temporal en el desenvolupament d'activitats físiques.
- Valoració i acceptació de la pròpia realitat corporal i la dels altres.

EL JOC

- Apreciació del joc com a element de la realitat social i cultural.
- Participació en diferents tipus de joc.
- Execució i descobriment de les estratègies bàsiques del joc relacionades amb la cooperació, l'oposició i la cooperació/oposició amb relació a les regles del joc.
- Actitud responsable en relació amb l'estratègia del joc.
- Reconeixement i valoració de les persones que participen en el joc.
- Comprensió, acceptació i compliment de les normes del joc.
- Valoració de l'esforç en els jocs.
- Valoració del joc com a mitjà de relació, de divertiment i d'ús del temps de lleure.

EDUCACIÓ FÍSICA

EXPRESSIÓ CORPORAL

- Experimentació del cos i el moviment com a instruments d'expressió i comunicació.
- Adequació del moviment a estructures espacio-temporals.
- Expressió d'emocions i sentiments a través del cos, el gest i el moviment.
- Utilització d'objectes i materials com a instruments d'expressió i comunicació.
- Participació en la creació i interpretació de situacions que suposin comunicació corporal.
- Participació en la realització de balls, danses i coreografies senzilles.
- Valoració i apreciació de les diferents formes d'expressar-se.

HABILITATS MOTRIUS I QUALITATS FÍSQUES BÀSIQUES

- Execució de formes i possibilitats de moviment, ajustant i consolidant els elements fonamentals a l'execució de les habilitats motrius bàsiques.
- Utilització eficaç de les habilitats bàsiques i específiques en medis i situacions conegudes i estables.
- Elaboració d'un control motriu i domini corporal.
- Consecució de la millora de les qualitats físiques bàsiques de forma genèrica i orientada a l'execució motriu en múltiples situacions.
- Disposició a participar en activitats diverses, acceptant les diferències individuals en el nivell de l'habilitat.
- Pràctica d'activitats físiques elaborades.
- Apreciació de l'esforç tant individual com col·lectiu en les activitats físiques.

ACTIVITAT FÍSICA I SALUT

- Adquisició d'hàbits posturals i alimentaris saludables relacionats amb l'activitat física i la higiene corporal.
- Adopció de mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física i utilització dels materials i els espais d'acord amb unes normes.
- Pràctica habitual d'exercicis d'escalfament previs i control de l'esforç durant la realització de l'activitat física.
- Actitud favorable cap a l'activitat física en relació amb la salut.

ALFABETITZACIÓ TECNOLÒGICA

- Ús de les eines tecnològiques com a instrument per a experimentar, aprendre i comunicar.
- Introducció al pensament computacional i a la programació per codi.

EINES COMUNICATIVES

- Ús de les funcions del programari bàsic: el processador de text, els programes d'edició gràfica i de presentació amb textos, dibuixos, imatges i àudio.
- Ús de l'entorn virtual d'Internet com a font de recerca d'informació i com a mitjà de comunicació.
- Ús de diverses aplicacions d'innovació educativa per a l'adquisició i el desenvolupament de la llengua estrangera.

ÚS DE LA TECNOLOGIA PER APRENDRE (TAC)

- Ús de les TIC per cercar, analitzar i processar continguts transversals relacionats amb les diverses àrees d'estudi.
- Aplicació de les eines tecnològiques per a l'expressió d'idees.
- Ús de la tecnologia com a recurs per a l'aprenentatge de la llengua estrangera.

CULTURA DIGITAL

(Des de les diferents àrees)

TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ

- Cerca, selecció i visionat de la informació a Internet.
- Anàlisi i processament de la informació de manera crítica i reflexiva.
- Sistematització i comunicació a través de diversos llenguatges, a partir de la informació trobada.
- Contribució, a través de la comprensió d'informació en llengua estrangera, a l'adquisició de la mateixa.

MISCEL·LÀNIA

Anotació
Altres Jocs de Tauler.
Normes d'Esportivitat.

ESCACS

EL JOC

- Partides.
- Iniciació als Finals.
- Iniciació a les Apertures.
- Nocions d'Estratègia.

LES PECES

Jocs amb les Peces.

El Peó. Moviments. Jocs amb peons.
El Rei. Moviments. Concepte d'Escac.
La Dama. Moviments. Concepte d'Escac i Mat.
La Torre. Moviments. L'Enroc.
L'Alfil. Moviments.
El Cavall. Moviments.

INICIACIÓ AL PENSAMENT

- Iniciació al pensament filosòfic.
- Desenvolupament d'habilitats de pensament a partir d'inferències, lectures profundes, formació de conceptes.
- Foment del diàleg i la cooperació entre companys/es.
- Raonament de les opinions personals.
- Desinhibició davant les intervencions a classe.
- Respecte davant les opinions dels altres.

RAONAMENT

Raonar hipotèticament.
Relacionar.
Raonar analògicament.
Establir criteris.
Donar raons.
Inferir.

FILOSOFIA

CONCEPTUALITZACIÓ

Precisar.
Comparar i contrastar.
Exemplificar.
Definir.
Diferenciar.
Seriar.
Agrupar i classificar.

INVESTIGACIÓ

Endevinar.
Esbrinar.
Seleccionar possibilitats.
Observar.
Cercar alternatives.
Suposar.
Anticipar.
Imaginar.

EDUCACIÓ EN VALORS PERSONALS, SOCIALS I CÍVICS

- Plantejament de certs conflictes en els que hi ha hagut: agressivitat, malentesos, incomprensió, comunicació, insolidaritat, burla, incompliment de normes, estereotips...
- Ajudar en la comunicació i habilitats socials: escolta activa, assertivitat, empatia, "pau"
- Expressar emocions i sentiments: indiferència, ràbia, compassió, por, enuig, agressivitat, ...
- Buscar un pensament creatiu: diferents solucions a un mateix conflicte.
- Promoure la participació democràtica: preocupació pels propis interessos i els aliens, comunicació,
- Intentar prendre decisions: resposta/actitud passiva
- Fomentar relacions interpersonals i cooperació: ajut/ajut mutu, jocs cooperatius
- Gestió de conflictes (mediació): aproximació a la comprensió del conflicte
- Viure valors humans: acceptació a la diversitat, amor universal, no-violència,...
- Coneixement d'un mateix.
- Adquisició de valors en la convivència i la solidaritat.

TUTORIA I CONVIVÈNCIA

- Relació i comportament amb els altres.
- Familiaritzar-se amb l'ús de l'agenda escolar.
- Potenciació de l'atenció i la motivació dels alumnes.
- Tractament de conflictes.
- Hàbits de relació i convivència.
- Compliment puntual de l'horari establert.
- Respecte als companys.
- Comportament correcte en els recintes escolars i fora d'ells.
- Adquisició d'un to de veu correcte en la conversa i el diàleg, tot respectant el torn de paraula.
- Manteniment del material propi i de l'aula en ordre.
- Comprensió davant la necessitat de respectar les normes dels jocs.
- Participació en el Projecte de dinamització de patis

TÈCNIQUES D'ESTUDI

- Pluja d'idees
- Esquema
- Mapa mental
- Mapa conceptual.
- Subratllat.
- Iniciació al resum.

RUTINES I DESTRESES DE PENSAMENT

- Veig, penso, em pregunto.
- Mapa mental.
- Paraula-imatge.
- Step inside.
- Comparar i contrastar.
- Seqüenciar amb destresa.
- Classificació ascendent.
- Presa de decisions.
- Determinar la relació entre les parts i el tot.
- Predir les conseqüències d'una opció.